

خطاب سعادة الرئيس في اليوم الوظيفي الذي عقد في الكلية الإسلامية للتربية

26 تشرين الثاني 2019

بسم الله وعلى بركة الله نبدأ نشاطنا لهذا اليوم وإن خير ما نبدأ به تلاوة من آيات الذكر الحكيم يتلوها على أسماعنا الطالب أحمد حسن من الصف التاسع فليتنفضل.

أعوذ بالله من الشيطان الرجيم، بسم الله الرحمن الرحيم، الرحمن، علم القران، خلق الإنسان، علمه البيان، الشمس والقمر بحسبان، والنجم والشجر يسجدان والسماء رفعها ووضع الميزان ألا تطغوا في الميزان وأقيموا الوزن بالقسط ولا تخسرو الميزان والأرض ووضعها للأنام فيها فاكهة والنخل ذات الأكمام والحب ذو العصف والريحان فبأي الااء ربكما تكذبان.

صدق الله العظيم

والان مع كلمة المربية الفاضلة مديرة المدارس الدولية لمدارس الكلية العلمية الإسلامية السيدة ليلي الكايد فللتفضل مشكورة.

Ms. Laila Al-Kayed:

Good Morning, it is my distinct honor and privilege to welcome H.E. Dr. Talal Abu-Ghazaleh here today, and H.E. and secretary general of the Islamic Culture Society Dr. Omar Bdair, and H.E. the board of directors of the Islamic Culture Society member and a member of the Parliament; Mr. Abdulraheem Al-Bqa'ai, and director general of the Islamic Educational College Dr. Jumana Abu-Hijleh, and deputy director general of the Islamic Educational College Mr. Ahmad Hamzeh.

Distinguished guests, dear principals, teachers and students; welcome. It gives great pleasure to speak to you this morning and to welcome you to the 13th annual career day, the purpose of this event is to prepare Islamic Educational College youth for their and our future. We face a dilemma of preparing students to a career that most likely do not exist, therefore; we need to focus on the skills that will help our youth to become successful. One key skill is

resilience. I will call the 10 prescriptions of success for H.E. Dr. Talal Abu-Ghazaleh, the first one is:

- **The objective of education is innovation: invent.**

The second one:

- **Be a natural and perpetual student: never stop studying.**
- **Look for the first mover advantage: resist the herd instinct.**

And the last quote I will add today is:

- **Just like your non-stop heart, rest is bad for you: work and work.**

I would like also to mention that Dr. Talal Abu-Ghazaleh is an example of a true Jordanian who does not accept failure, as his Majesty King Abdullah II said: a true Jordanian does not accept failure, but rather defies and overcomes the impossible. Dr. Talal Abu-Ghazaleh is a true example of resilience and success, and the theme of our event today. I ask you now to watch the documentary about H.E. Dr. Talal distinguished and admirable journey.

Ms. Laila:

Please welcome to the stage H.E. Dr. Talal Abu-Ghazaleh.

د. طلال أبوغزاله: صباح الخير، اليوم شعوري عندما نظرت إلى الفيلم والتقديم عني أن لا أعلم من أنا وعمن يتكلمون لأنني لست إلا مواطن عربي يعتز بعروبته ويعتز بأنه ولد في فلسطين وأن الأردن أعطاه شرف المواطنة وأعطاه شرف خدمة هذا البلد الكريم وهذا الجمهور في وطني الأردن الذي أفرح به الآن في حضرة الصديقين والأستاذين الكبارين في هذه المؤسسة العظيمة التي قامت بتخريج أعماد في الوطن مما يدل بالنهاية تقييم المؤسسات هو بفرص ونجاحات خريجها عندما نقيم المؤسسات نقيم نسبة قبولهم في سوق العمل ونسبة نجاحهم في الخريجين من مدارسهم.

إدارة المدرسة الكريمة أنا فخور بهذه الدعوة لأنها تذكرني أنني عندما كنت شاب مثلكم. أحب لقاءاتي مع الشباب كان لدي شعر مثلكم لم أكن أصلح وكنت أطلع الدرج بسرعة وأمشي 4 ساعات يومياً للمدرسة ساعتان ذهاباً وساعتان إياباً لعدم وجود طريقة أخرى لدي إلا المشي لم تكن لدي مشكلة، يقول لنا الدكتور

أعمل رياضة أمشي ساعتان في الأسبوع أنا كنت أمشي 4 ساعات يوميا في عمركم لأنني كنت في قرية الغازية في جنوب لبنان كلاجئ وأقرب مدرسة كانت في صيدا حوالي 25 كيلو متر أعطتني صحة وكنت أثناء السير أراجع دروسي من خلال الوقوف على الرصيف أخرج كتاب إذا كنت أريد أن أبتكر شيء لأنجح في يوم من الأيام وصلت على الصف وبسبب كمية الأمطار ابتلت جميع ثيابي مثل النهر وصلت متأخرا لدقائق ولكن لم يبدأ الصف أصبح الطلاب يضحكون كيف جئت وهل وقفت تحت دش ومزراب.

كان ردي السكوت

في اليوم الثاني صفقوا لي لأن أحدهم أخبرهم أنني أمشي تحت الشتاء ساعتان ماذا تريدونه أن يعمل كيف تريدون أن يصل للمدرسة إذا لم يكن لديه طريقة أخرى غير المشي وإذا الدنيا شتاء كانت فرصة للشباب أن يتحدثوا لي ويسألوني كيف أشعر؟ وكيف أعمل هكذا؟ قلت لهم أن هناك شيء في الدنيا اسمه نعمة المعاناة نحن لا نعرفه وحتى ثقافتنا الرسمية والاجتماعية لا تعرفه لأن ثقافتنا هي العيشة المريحة وتأمين كل شيء. كلا ليس له لزوم أبدا، أنا أفخر بأنه لا أحد قام بتأمين لي شيئا، هناك شعور عظيم عندما تحقق الشيء غصبن عن الظروف وغصبن عن من لا يحبك. مش كل شيء يجي على صينية، لذلك احدي الملاحظات التي تلفت نظري كيف تحول نعمة المعاناة إلى نعمة، سهلة هي قرار وكل شيء في الدنيا قرار أنت تقرر أن تكون سعيد أو أن تكون حزين، لا أحد يخلقه الله تعيس بل هو من يقرر بذلك لا تصدقوا من يقول ظروفني وأنا والله حزين وما الي حظ لو كنت في أصعب الظروف وتقرر أن تكون سعيدا سوف تصبح ذلك.

كذلك من الأشياء التي علمتني اياها الحياة أنه لا يوجد هناك شيء اسمه الفشل إلا عندما تتوقف عن المحاولة، بما أنك تسعى لا يوجد شيء اسمه الفشل مثلا كما ذكر عني أكثر من طلب وظيفة لي رفض وأنا متخرج من الجامعة الأمريكية في بيروت بتفوق وامتيار وكان الرد الإعتذار وأنه لا يوجد شاغر سوف نخبرك عند الحاجة في المستقبل. في الاخر ذهبت إلى شركة قلت لهم هل أنتم بحاجة موظفين من دون راتب. قالوا: كيف ذلك؟ قلت لهم أنا خريج ومعني شهادة محترمة ولم اجد وظيفة سوف أعمل لديكم بدلا من الجلوس في البيت ظنوا انني أهبل أو أنها فرصة لإستغالي كل الإحتمالات. قالوا: سوف نجربك. عملت لمدة ستة أشهر وبعدها أخبروني هل ترغب بالتعيين؟ قلت: طبعا.

تعينت، كل حياتي كانت تحدي للعقبات. كنت في المدرسة بحاجة مال كما سمعنا الان لقد كلفت من والدي الكبير بالسفن أن أكون مسؤولا مع العلم بأن هناك خمسة اخوان لدي أكبر مني ولكن قام باختيارني كانوا

إخواني سعيدين في ذلك من غير تأفف، لذلك فكرت بأنني أريد العمل لأتني بالمبالغ الى المنزل لانه لا يوجد لدينا إلا ما تعطينا إياه الأونروا من أكل وأساسيات. رأيت إعلان محل موسيقى مطلوب عامل بيع موسيقى. دخلت عليه وقال لي ماذا تفهم بالموسيقى؟ قلت له لا شيء! قال لي كيف ستبيع؟ قلت له جربني شهر دون راتب إذا نجحت وظفني وإن لم أنجح لم تخسر شيء. بعد شهر قال لي تعينت. لم يكن ذلك بصدفة أو حظ أو لجمال عيوني لأن عيوني ليست جميلة اشتغلت وتعبت على نفسي وأصبحت أفهم عن الموسيقى أكثر من صاحب المحل وقرأت ودرست عن الموسيقى كل الكتب وما يتعلق بها وذهبت إلى اماكن لسماع الموسيقى وأهما المحل وعندما يغلق المحل مساء أذهب لأرى أين أجد راديو لأن في بيتنا كان ممنوع لأنه غير مفيد. بالتالي أحببت الموسيقى بعد سنة قال لي شكرا ابني سوف يستلم مكانك. قلت له أين المشكلة احنا الاثنين تزيد المبيعات عندما يزيد الإنتاج أبلغني بأنه لا يستطيع دفع راتبين قلت له دعني أعمل من دون راتب فقط لأسمع الموسيقى لحبي لها بالأول كنت أسمع موسيقى طيلة النهار ويكون بمقابل راتب بلا راتب اجعلني استمتع بالموسيقى. قال لي بما أنك لهذه الدرجة أهبل ستبقى وبراتب. الذي أود أن أقوله لكم الأسلوب والتعاطي مع كل شيء يقرر نجاحك أو فشلك لا يوجد شيء في الدنيا نهاية. كل شيء قابل للتغيير إذا كان لديك إرادة وقرار بالتغيير نحن الان نمر في مرحلة حساسة بالدنيا دخل العالم في الحرب الصناعية الرابعة أنني أقود حملة بدون زعل من أساتذتي الصف الأول وهي إما أن تتغير المدارس أو تقفل الآن لم يعد بحاجة إلى أستاذ يحفظ بطريقة الكتاب نحن ندرس وأنا تخرجت بطريقة الكتاب وهي أن تجلس على الأرض يوجد كتب وأوراق وأستاذ وهناك شرح وإمتحان نفس النظام الحالي الفرق هو الجلوس على كراسي وطاولة أنا لا أتكلم عن مدارسنا أتكلم أيضا عن أهم مدارس في العالم لقد ألقيت كلمة في هارفارد وجامعة MIT وجامعة كولومبيا قلت لهم ماذا تختلفون عن التعليم قبل 800 سنة تقومون بالتدريس والإمتحان وإمتحانهم فقط على الحفظ أسلوب تعليم الدنيا كلها هو أن تمتحن ما قمت بحفظه أما في عصر المعرفة لا يوجد حفظ لأنك لا تستطيع أن تحفظ كل المعلومات ولديك حفظ غوغل مثلا وغيرها من الوسائط عليها جميع المعلومات التي تريدونها وأنا أتحداكم يا هارفارد بوجود أستاذ لديكم لديه معلومة ليست موجودة على غوغل. مزبوط!!!!!!

الحقيقة أصبحت المعرفة محيط فضاء متاح للجميع وأي أستاذ سمع بشيء جديد الطالب سمعه من قبله هناك مدرسة معروفة في بريطانيا لم يوجد بها تدريس في صفوف التعليم تحول إلى تعلم بين الطلبة ودور المدير والأستاذ يقتصر على دور فني وليس تلقين ليس من الضروري أن نقوم بتحفيظك ما هو أطول نهر في الدنيا؟ وأيضا أمتحنك إذا حفظت ما هو أطول جبل في العالم؟ أنا بكبسة وبدونها المعلومات ستصبح

متاحة في الفضاء الكوني سيكون العيش في بحر المعرفة بالمناسبة كان أول درس كمبيوتر أخذته سنة الـ 1965 كان لي الحظ أن أدرس برنامج تدريبي عن الكمبيوتر كان وقتها اسمه word processer لم يكن كمبيوتر عقلي قال لي أن هذا هو المستقبل ليس نهاية لأن هذا الجهاز كان نصف صالة عبارة عن طباعة معلومات ومن المستحيل أن يكون هذا كل شيء تابعت ثورة المعرفة من أولها وقتها كانت ثورة المعلومات لذلك انتخبتي الأمم المتحدة رئيساً لفريق الأمم المتحدة لتقنية المعلومات والاتصالات عام 2001 رغم أنني لست من منطقة متقدمة لتقنية المعلومات وأيضاً لا أمثل دولة وانتخب على شركات كبرى في العالم بمجال تقنية المعلومات أعضاء لدي بالفريق وممثلي دول وغيره. هذا كان في نوفمبر عام 2001 هكذا ننقل لموضوع آخر. شهرين بعد حادثة سبتمبر التي يعرفها الجميع. عندما قال كوفي عنان قمنا بتشكيل فريق من 52 شخص نمثل كل القطاعات الرئيسية في الدنيا من أعمال ومجتمع وغيره. وأخبرهم بأنه يجب إنتخاب رئيس قاموا بإنتخابي فكانت المفاجأة بالنسبة لي لأنني أقلهم مكانة وعلماً قلت له أريد أن أقول كلمة قال لي هذا اجتماع فني لا يوجد به خطب أنت لست في منصة الأمم المتحدة قلت له أريد فقط أن أشكر. قال لي تفضل. قلت لهم أشركم على إنتخابكم لي رئيساً عليكم مع علمكم بأنني فلسطيني أردني عربي مسلم يعني كل تهم الإرهاب موجودة لدي كان المتهم في الإرهاب هو الفلسطيني والعربي والأردني أنهم مجرمين في الدنيا ومع هذا انتخبوني يا روسيا ويا أمريكا والمانيا وأيضاً البنك الدولي كل مؤسسات العالم سكوت لصدمتهم كيف انتخبنا هذا الشخص هذه غلطة وجعلناه رئيس لصياغة مجلس صياغة سياسات الـ information Technology and Telecommunication وبعد صمت لمدة 10 ثواني صفق السفير الأمريكي والقاعة بأكملها.

بعدها قال كوفي عنان أن هذه الجملة تكفي عن خطاب شعرت بشيء جميل هو أنني إنتقمت من عدوي كل رسالتي ومسيرتي ليس طموح فردي لقد قررت عندما خرجت لاجئاً بعمر الـ 10 سنوات رأيت الأسى والحزن على وجه والدي مع العلم لم تكن أُمي تظهر إلا قوتها عكس والدي الذي كان محبط كان متألم على كل ما يحصل علينا كلاجئين فكرت كيف أريد الإنتقام من العدو بطريقة مشروعة ببساطة طفل مثلكم أريد أن أكون أحسن من عدوي أريد الإنتقام من عدوي بأن أكون أحسن منه وبدأ هذا الخيار يصبح رسالتي أصبحت رسالتي كيف أتفوق على عدوي وأنتم تعملون دراسات وتعملو في محيط المعرفة اذا وجدتم أحداً من عدوي حقق ما حققته أخبروني أنني فشلت ليس هنالك يهودي أو صهيوني أو بأي مكان بالدنيا حقق ما حققه هذا اللاجئ في مجال التعليم والمحاسبة وتكنولوجيا المعلومات والملكية الفكرية نحن أكبر شركة في العالم كما

قال البرنامج وبمسافات متفوقين على امريكا واوروبا والعالم في مجال حماية حقوق الملكية الفكرية والبراءات والإختراعات والعلامات التجارية وغيرها. وأيضا بعدد الأوسمة التي أمثلتها وشهادات الدكتوراة الفخرية التي منحتها بإمكانكم أخذ السيرة الذاتية وإيجاد يهودي حقق ذلك أقول هذا الشيء لأثبت أننا أمة عظيمة قادرة أن تتفوق على العالم ويجب أن يكون هذا الشعور لديكم من الان يجب أن يكون لنا رسالة رسالة نعيد بموجبها عظمة الأمة العربية وقيادتها في الدنيا أنا لا أحب أن نلحق بالركب العالمي جلسنا خمسة قرون نقود الركب العالمي نريد أن نرجع بقيادة العالم وفرصتنا التاريخية أنا أزعم وهذا موضوع كلمتي التي سألقئها بقمة البوسفور بعد غد في اسطنبول كرئيس قمة البوسفور الصمت وهي كيف سيتغير العالم بعد 2020 هذه السنة ستكون سنة كارثة إقتصادية وحروب، سنة إعادة مخاطر للعالم وسينتج بعدها عالم جديد سيحدد فيه نجاح وفشل الشخص والدولة بقرارات منها ولا أحد يمتلك عذر لإنهاء الهيمنة والسيطرة إلى وجود نظام حاكمة صحيح في العالم ليس هنالك حل لأزمات العالم بما فيها ازمات امريكا واوروبا وفي الدنيا كلها إلا بوجود نظام عالمي جديد وهذه قصة طويلة تحتاج لوقت ولكن أريد أن أقول أن أمامنا فرصة تاريخية في عصر الانترنت والمعرفة أن نحقق ما يحققه أي انسان في الدنيا من دون عذر كهذا اللاجئ الذي انتخب رئيس لفريق الأمم المتحدة للمعايير المهنية ولمجلس معايير المحاسبة الدولية ولمجلس المنظمة العالمية للملكية الفكرية الى اخره لا يوجد حدود وموانع للتفوق يجب ان يكون لديكم ثقة بأنكم تستطيعون أن تكونوا وتتفوقوا وتصنعوا هنا انتقل الى الملاحظة الأخيرة في عالم المعرفة المعايير مختلفة بالتعليم بداية أنا أتمنى أن تقود هذه الكلية عملية التغيير في التعليم إلى التعلم للإبتكار وصنع المعرفة نحن طورنا وأنشأنا وأنتجنا أول كمبيوترعربي من صنع وتصنيع وتصميم design by مثل ما تمسك الـ Iphone وتجد design in USA والتصنيع في الصين لذا بدأنا بنفس الطريقة design in Jordan والتصنيع في الصين وأخذنا أعلى منافسات التقنية التي صيغت سياستها في عام 2001 لينافس أعلى المنتجات العالمية والماركات في الدنيا نحن لا نريد التقليد بل دائما أقول إذا أردت ان تتجح لا تقلد بل تفوق عليه طيلة حياتي أنظر الي انجح شيء وأكون أنجح منه لقد انتجنا تابلت ولابتوب هذا التابلت يجب أن يكون الحقيبة الدراسية حمل الكتب والحقائب لم يعد مثمرا وغير مفيد المطلوب أن نحول إلى الحقيبة الذكية بحيث تكون جميع المواد داخل الجهاز والتعامل بين المدرسة والطالب من خلال هذا الجهاز الان نبدأ في كيفية تطوير هذا التابلت ليصبح حقيبة ذكية ويجب أن يكون تعليم استعمال الكمبيوتر بشكل عام من الصف الأول بالأول فرحنا بأن الجامعات بدأت تشترط بأن يكون لديك شهادة IT الان الطفل بحضن والدته يبدأ عملية التعلم التقني هذا صار منتهي لا

يحتاج لبحث بل الموضوع الذي يحتاج بحث متى نعلم أبنائنا الذكاء الاصطناعي المستقبل جميعه سيحكمه تقنية الذكاء الاصطناعي كل شيء في الدنيا ملابسنا طرقتنا مشاكل المرور والأزمات عنا منازلنا والمدن أيضا سيصبح شيء مختلف بسبب الذكاء الاصطناعي الذي يجعل من الأشياء ذكاء ويجعل منا قدرة كما هو في الكمبيوتر كما في غوغل بالمناسبة غوغل تعمل على عقل متعلم يعني مثلا انت عمرك 15 سنة ليس من المفروض ان تذهب لجامعة كل دراسات الجامعة أجعلها بعقلك تصبح خريج هذه ليست نكتة هذا مشروع قائم وحاصل في المستقبل الون مسك يعمل انترنت دولية محيط كامل بأي مكان في الدنيا انت موصول انت ستعيش في محيط انترنت والصين ايضا تصنع انترنت جديد متفوق. الصراع الأمريكي والصيني ليس على رسوم تجارية بل على التفوق التقني الصين بقدرتها أن تأخذ النظرية التي أتكلم عنها أن أين أعلى شيء في الدنيا وتعمل أفضل منه أخذت كل الابحاث التي انتجت بأمریکا عن الذكاء الاصطناعي فطورت وسبقت الصين تسجل سنويا نصف مليون اختراع مثلا الميغروفون سيصبح ذكي بدون مسكه امريكا تقول هذا كلام فاضي وأي تطوير عليه هذا خلاف رئيسي وهو الخلاف الأكبر حول حقوق الملكية الفكرية كما قال الرئيس ترامب الصين سبقتنا بتريليونات التريليون هو ألف مليار يعني ألف ألف مليون يعني نحن اخترعنا سمارت فون وانتم عملتم أحسن منه من دون حق حقوقنا ستبقى في هذا السمارت فون. أعلم أنني أطلت الحديث ولكن أريد هذه المدرسة التي خرجت أساتذة اعتر بصدائقي وزمالتني لهم هذه مؤسسة بناها والدك كان من أعز أصدقائي محمد علي بدير قامة وطنية لا يمكن أن يمحيها التاريخ رافقته من الستينات عندما كان رئيس لمؤسسات رجال الأعمال كان له فضل على الوطن ليس فقط العربي. أنا أريد هذه المؤسسة ان تدرس الذكاء الاصطناعي في السنوات الدراسية الأولى وهذه توصيتي وأنتم متأخرين ليس من الضروري أن تصبح عالم بالذكاء الاصطناعي بس يجب ان تعلم ما هو الذكاء الاصطناعي لمجالاته العديدة في جسم الانسان والاتصالات والأكل الذكاء الاصطناعي سيمنع المرض وليس علاجه الطفل عند ولادته سنعلم ما هو مرضه ونمنعها سيغير قدرتنا العقلية وصحتنا وعمرنا سيغير في النبات في كل شيء الذكاء الاصطناعي انا اهتمت وتابعت لحضور ندوة مع 4 شخصيات منهم بيل غيتس فسألتهم ما هو أهم شيء في مستقبل هذا القرن أنا تلميذ أدرس أكثر منكم وأتحدي أي طالب يدرس أكثر مني درست وتابعت كما تعلمت عن كورس الكمبيوتر فقررت أن أدرس الذكاء الاصطناعي ومستقبله وكيف سيستطيع من أي شخص ودولة القوى الأعظم لا يوجد أي علم في الدنيا اهم من الذكاء الاصطناعي من اختراع الذكاء الاصطناعي في أعماركمت يجب أن ندرس العلوم المتصلة بالذكاء الاصطناعي كما تحدثت مع ادارة الكلية قبل أن ندخل يجب أن نعرف أن وظائف

المستقبل لم تعد الوظائف التقليدية هي بدأت مثل ما قال جاكما الذي هو علي بابا الذي هو أكبر مبيعات الانترنت في العالم يقل أنا لا يهمني ما تملك شهادة ومن أين تخرجت بل يهمني قدرتك على الاختراع قال ايضا انا لم اتخرج من هارفارد ولكن لدي الكثيرون يعملون لدي تخرجوا من هارفارد الذكاء الاصطناعي مجالاته كبيرة ووظائفه كلها تستطيعون أن تبنيوها أنا بنيت بنفسي أنا درست في المدرسة والجامعة أعطتني أن أفتح أذني وعقلي ولكني تعلمت خارج المدرسة والجامعة أكثر مما تعلمته في الصف في يوم من الأيام كنت أدرس في الجامعة الأمريكية وكان لدي كورس قال استاذ امريكي جملة أيشرح كيف هنالك ما يسمى بعدم دقة الجملة أي أن الجملة تناقض نفسها واحد من كريت يقول هو من كريت المانيا ويقول كل الألمان كاذبون هذه الجملة ليس لها معنى ومتناقضة اذا هو كاذب وهذه الجملة متناقضة وكاذبة والألمان مش كذايين وسنبقى نعيد نفس الجملة لم يعجبني الموضوع فقامت بعمل بحث في جميع مجالات الفلسفة وأعددت ورقة وأثبت أن الجملة غير صحيحة وليست متناقضة وقدمتها للبروفسور فجاء على الصف وقال اريد أن اعلم شيء عمري ما عملته بحياتي سأعطي طلال أبوغزاله 99 من دون امتحان ولا استطيع اعطاه 100 لانها فلسفة ليست حساب وجغرافيا وتاريخ والى الآن لم يحصل أحد على علامة في التسعينات لأنني اجتهدت من دون أن يطلب مني هذا المكان العريق الكريم الذي انتم فيه هو حافظة لتبدعو وليس فقط أن تحفظو وتخرجو بل يجب أن تتفوق على المعلومة والمدرسة والخريجون منها الجامعة الأمريكية طلعت كتاب فيه الكثير من الكبار والمسؤولين من الأردنيين وغير الأردنيين العرب واسمي أول اسم من دون أن احصل على منصب أنا فقط تلميذ وطالب قال لي أنت لست بحاجة أن أدرسك اذا لا ترغب بإكمال الدرس هذا الجهد الاضافي المطلوب من الجميع المدرسة محيط عظيم وإن كان ناس درسوها مثل اينشتاين قال المدرسة رفضتني وأنا رفضتها وشكسبير طردوه لأنه لا يعرف الانجليزي المدرسة هي فضاء ومجال للإبداع عليها أن تساعدك للإبداع وأنت عليك أن تتفوق دور المدرسة حاضنة للإبتكار والإبتكار يبدأ من خلال الذكاء الإصطناعي نتمنى من الكلية أن تعلم الأطفال الذكاء بأول سنين الدراسة ليصبحو مخترعين يقودوا العالم في الذكاء الاصطناعي أعلم أنني أطلت الحديث ولكن أحب الحديث مع أبنائي وبناتي أنا فخور بكم سيدي سيدتي شكرا.

سيرة عطرة وخبرات فاقه الخيال وعصامية تمقت كل عظامية هذا هو الدكتور طلال أبوغزاله والأنا يشرفني أن أدعو عطفة المهندس عمر بدير رئيس جمعية الثقافة الاسلامية وأمينها العام وسعادة الدكتورة جمانة أبو

حجة المدير العام لمدارس الكلية العلمية الإسلامية لتكريم عطفة الدكتور طلال أبوغزاله راعي الحفل لهذا اليوم

سيقوم الدكتور طلال أبوغزاله بتكريم المشاركين الأعضاء في هذا اليوم المهني الأستاذ خالد القضاة مدير مركز الرؤية للتدريب الإعلامي - الدكتورة الاء ابراهيم طبيبة أشعة أطفال وأعصاب - الأستاذة سامية علي المغربي قاضية - المهندس محمود الأنصاري هندسة ميكانيك وتجديد طاقة - الدكتورة هبة شيخ علي دكتورة أسنان - الأستاذ جهاد شربيني شيف - الأستاذ زياد ربابعة هندسة برمجيات - الأستاذ محمد حيدر أبو الحمص مدير مالي

الضيوف الأعزاء الحفل الكريم شكرا.